

**КОПИЯ ВЕРНА**  
Директор  
Е.В. Лымарь



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ ОШ № 104  
Е.В. Лымарь  
(подпись)



## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов и предоставляемых  
на нем услуг в сфере образования  
(далее именуются – услуги)

### 1. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта образовательной организации, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

**400120, Россия, Волгоград, ул. Елецкая, 142**

**Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг): образовательные услуги**

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, 2366,3 кв.м.
- часть здания \_\_\_\_\_ этаже (или помещение на \_\_\_\_\_ этаже) \_\_\_\_\_ кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да) ; 6550 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Устава, сокращенное наименование): **муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда» (МОУ ОШ № 104)**

Адрес места нахождения организации: **400120, г. Волгоград, ул. Елецкая, 142**

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):  
**оперативное управление**

Форма собственности (федеральная государственная, муниципальная, частная) **муниципальная.**

Наименование и адрес вышестоящей организации: **Ворошиловское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда, ул. Рабоче-Крестьянская, 19а**

### 2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: **образовательная**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **287 человек.**

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **на объекте, на дому.**

Категории обслуживаемых инвалидов: **дети-инвалиды.**

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети 5 — 18 лет.**

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): **не обучаются.**

### III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	сменные кресла-коляски	нет
3.	адаптированные лифты	нет
4.	поручни	нет
5.	пандусы	нет
6.	подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	раздвижные двери	нет
8.	доступные входные группы	нет
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
10.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
11.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации, зрительной информацией	нет
14.	иные	

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в
-------	--	--

		доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана задания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	да
6.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	нет
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11.	обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
12.	иные	

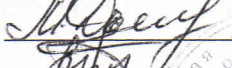
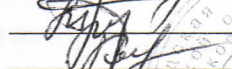
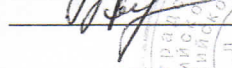
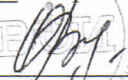
**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для проведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**	Сроки
1.	<p>1. Приобретение сменных кресел-колясок.</p> <p>2. Установка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поручней, пандуса</li> <li>- подъемной платформы (аппарели)</li> <li>- раздвижных дверей</li> </ul> <p>3. Реконструкция</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-гигиенических помещений;</li> </ul> <p>4. Расширение дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</p> <p>5. Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</p> <p>6. Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения</p> <p>7. Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации, зрительной информацией</p> <p>8. Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана</p>	По мере финансирования на период с 2016г. по 2030 г.

задания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
---	--

Паспорт составил: заведующая хозяйством МОУ ОШ № 104  Е.А. Глазова

Члены комиссии:

1. Заместитель директора по УВР  Дышаева М.Ю.
2. Председатель ПК  Лутовинова Т.В.
3. Уполномоченный по охране труда  Кирдяшова И.В.
4. Председатель Волгоградской областной организации ВОИ  Дронова О.В.,

